

以人为本 民生至上 攻坚克难 科学发展

本刊编辑部

2010年即将过去。回首这一年，当我们试图沿用一贯的方式来盘点和描述时，发现有太多的记忆难以尽述……

2010年，是我国面对复杂多变的国内外经济环境、来自国内外和自然界的严峻挑战的一年，也是水利工作大事多、急事多、难事多，肩负重大责任、经受严峻考验、取得显著成效的一年。

这一年，华夏大地经历了“冰火两重天”的考验。春季，我国云南、广西、贵州、四川、重庆等西南地区遭受百年一遇的特大旱灾。持续的干旱使农作物大面积绝收，近千座小型水库、近万座小池塘干涸……紧随其后，暴雨、洪水奔袭而来，七大流域共437条河流发生超警以上洪水。强台风频繁登陆，袭扰沿海。特别是8月8日凌晨，甘肃舟曲发生了特大山洪泥石流灾害，人民生命财产遭受巨大损失。这一年，洪灾覆盖范围之广、持续时间之长、灾害损失之重、人员伤亡之多、社会影响之大均为1998年以来之最。

这一年，党中央、国务院对水利工作高度重视。针对洪旱灾害暴露的水利突出问题和薄弱环节，党的十七届五中全会对水利建设提出明确要求，对“十二五”时期水利发展与改革做出重要安排和部署。胡锦涛总书记多次做出重要批示，并在全会重要讲话中特别强调，要下决心加快推进水利建设，尽快启动水利重点薄弱环节工程建设，尽快提高城乡防洪、排涝、供水、抗旱能力。温家宝总理和李克强、回良玉副总理等中央领导多次做出重要批示。在防汛抗旱的关键时期和抢险救灾的紧要关头，温家宝总理多次亲赴一线检查指导、慰问群众；回良玉副总理多次主持召开国务院、国家防总专题会议进行安排部署，并及时赶赴一线指挥防汛抗旱工作。

这一年，是“十一五”水利发展规划的收官之年，以民生水利为重点的各项水利建设任务异常繁重：专项规划内病险水库除险加固必须全部完成，向党中央、国务院和全国人民交卷；完成国务院提出的再解决6000万农村人口饮水安全问题；加快推进大中型灌区续建配套与节水改造等项目；一大批涉及民生的水利项目亟待实施……

这一年，在党中央、国务院的正确领导下，在地方各级党委政府和有关部门的大力支持下，各级水利部门深入实践科学发展观，牢牢把握转变经济发展方式这条主线，克服水旱灾害频发多发重发、水利建设任务繁重和时间紧迫等困难，始终坚持以人为本，民生至上，求真务实，开拓进取，用忠诚和智慧夺取了防汛抗旱抢险救灾的重大胜利，以民生水利为重点的各项工作扎实推进，成效显著。全年落实中央水利投资987亿元，较2009年增长55%，投资强度创历史新高。规模之大、项目之多、强度之高前所未有。水利发展与改革全面加快，各项目标任务全面完成。水利人用实际行动践行了民生水利发展理念，弘扬了“献身、负责、求实”的行业精神，以优异成绩向党和人民交上了一份满意的答卷，为水利“十一五”规划目标任务划上了圆满句号，为“十二五”水利发展奠定了坚实基础，谱写了水利事业发展新的篇章。

在岁末年尾的一刻梳理一年的记忆，我们豪情满怀；在新一年即将到来的时刻展望未来，我们信心百倍。党的十七届五中全会对水利工作提出的明确要求给水利发展与改革提供了难得的历史机遇。2011年是“十二五”开局之年，我们要紧紧抓住党中央、国务院高度重视水利，各级地方党委政府极为支持水利，全社会关心关注水利的有利时机，进一步振奋精神，坚定信心，扎实工作，开好局、起好步，切实把党中央、国务院的决策部署落到实处，加快推进水利建设，努力实现水利事业发展新的跨越，为经济社会又好又快发展提供坚实可靠的水利保障。



● 甘肃舟曲特大山洪泥石流地质灾害发生后，应急排除堰塞湖险情，尽快疏通白龙江淤堵河道，成为抢险救灾、恢复灾区正常生活和展开灾后重建的关键环节，全国上下亿万人民的眼光都聚焦到白龙江河道里这个极难处置的复杂淤堵体上。灾难发生后，国家防总副总指挥，水利部党组书记、部长陈雷率水利部前方工作组在甘肃舟曲连续奋战24天，现场指挥堰塞湖应急处置和淤堵河道疏通工作。图为8月26日上午，陈雷来到瓦厂桥右岸施工现场，实地查看并指导部队开展清淤疏通施工。
李先明 摄

在2010年年初召开的全国水利厅局长会议上，陈雷部长指出，水利工作与民生息息相关，不能简单地把民生水利局限于某些具体工程项目上。强调民生水利，旨在树立一种发展理念，倡导一种价值取向，确立一种实践要求，实现一种目标追求。会议提出：

● 要加快完成三大任务

- 确保如期完成病险水库除险加固任务
- 进一步加快农村饮水安全工程建设步伐
- 全面推进大型灌区续建配套与节水改造

● 努力实现五个突破

- 抓好小型农田水利重点县建设
- 实施坡耕地综合整治
- 开展蓄滞洪区安全建设
- 搞好病险水闸除险加固
- 开展农村水环境整治

● 着力做好四项工作

- 着力做好中小河流治理工作
- 着力做好中型灌区续建配套与节水改造工作
- 着力做好节水灌溉推广工作
- 着力做好水电新农村电气化县建设和小水电代燃料工作