

水土保持

2010年，全国完成水土流失综合治理面积4.85万km²，治理小流域3250条，新建骨干淤地坝、中型淤地坝268座，治理崩岗1674个。水土保持生态自然修复工作扎实推进，大范围实施封育保护，青海“三江源”、新疆内陆河流域、西藏地区等重点修复区修复效果进一步显现。全国共审批开发建设项目水土保持方案2.3万个，其中水利部审批大中型开发建设项目水土保持方案283个。水土保持监督管理能力建设取得明显成效，依法行政能力得到提升。水土保持宣传教育取得新进展，在不同地区新建20多个科技示范园，青少年水土保持科普教育蓬勃发展，社会公众保护水土资源意识明显加强。

坡耕地水土流失综合治理试点启动

2010年，国家安排中央投资7亿元，在全国20个省（自治区、直辖市）的70个县开展坡耕地水土流失综合治理试点工作。试点的主要目的是进一步摸索经验、创新机制、树立样板，为下一步大规模开展坡耕地水土流失综合治理做好先导、奠定基础。各试点县按照水利部的要求，认真组织实施，所有项目县都顺利开工。

全国水土保持规划编制工作启动

2010年，新中国成立以来首次全国性水土保持规划编制工作启动。规划编制将集系统性、全局性和前瞻性为一体，对全国水土保持工作具有里程碑意义。预计2013年完成规划编制工作。

6月30日，全国水土保持规划项目任务书通过专家审查。11月3日，《全国水土保持规划》编制工作座谈会在北京召开，与会代表围绕规划内容、年度工作任务和组织分工等进行了认真讨论，对进一步完善年度工作方案提出了意见和建议。



坡耕地水土流失综合治理试点工作启动视频会议



贵州省毕节地区坡耕地治理试点



6月29日，山东省临沂市在沂南县党校举行了“临沂市水土保持国策教育进党校”启动仪式



土地退化防治国际学术研讨会暨第一次世界水土保持协会理事会在西安开幕

农村水电建设

2010年，农村水电建设平稳增长。“十一五”期间400个水电农村电气化县建设全面验收完成。《“十二五”水电新农村电气化规划》编制完成。《全国农村水电增效扩容改造专项规划》初步编制完成，全国增效扩容改造工程试点工作即将启动。《水电新农村电气化标准》和《水电新农村电气化规划编制规程》发布实施。



福建省德化县涌溪三级电站

全年新增装机容量300万kW

至2010年年底，农村水电装机容量达5800万kW，在建工程1300万kW，全年发电量达到1720亿kWh，相当于节约了5880万t标准煤，减排二氧化碳1.52亿t。

违规水电站清查整改销号任务全面完成

水利部要求挂牌督办的3415座“四无”水电站全部完成整改并销号，各地清查出的1785座其他各类违规水电站也完成整改，全国共清查并整改违规水电站5200多座。

地方水能资源管理制度建设实现突破

继浙江、重庆、新疆、湖南、贵州、湖北、陕西、吉林8省（自治区、直辖市）在地方性法规和政府规章中建立本行政区内的水能资源管理制度，确立水能资源有偿、有限开发使用的原则和程序后，广东出台了《广东省小水电管理办法》，

辽宁出台了《辽宁省水能资源开发利用管理条例》，为进一步加强和规范水能资源开发使用权管理奠定了坚实基础。

小水电代燃料工程全面实施

2010年小水电代燃料项目中央预算内投资计划项目全部开工建设，部分续建项目已建成投产并发挥效益。下发了《关于做好小水电代燃料项目前期工作的通知》等文件，颁布了《小水电代燃料标准》《小水电代燃料工程规划编制规程》等行业技术标准，为确保顺利完成建设任务奠定了良好基础。

水库移民与水利扶贫

2010年，进一步加强水利工程移民管理，全面落实移民后期扶持政策；全面完成重庆、湖北的七个县定点扶贫十年规划目标任务，贵州铜仁社会主义新农村建设水利扶贫试点规划任务全面完成，取得显著效益。

水库移民后期扶持工作有序推进

组织完成了2009年度新建大中型水库农村移民后期扶持人口审查、核实、确认工作。进一步细化《大中型水库移民后期扶持监测评估工作纲要》，全面完成了安徽金寨、陕西大荔、山东东平、广西横县、江西武宁等5个10万以上移民人口大县移民监测评估试点工作，并通过验收。进一步完善了《大中型水库移民后期扶持政策实施情况监测评估指导意见》。起草了《关于促进库区和移民安置区经济社会发展的通知》，提出向库区和移民安置区倾斜的意见，拟由国家发展改革委、水利部等14个部委联合发布。全国水库移民后期扶持管理信息系统基本建成。

水利工程移民法规制度建设取得新进展

《大中型水利水电工程建设征地补偿和移民安置条例》颁布施行以来，移民局加大配套规章制度和标准制定工作。11月29日，水利部印发了《大中型水利工程移民安置监督评估管理暂行规定》，标志着水利部新设立了移民安置监督评估单位资质行政许可。截至2010年年底，移民条例的16个配套文件已出台6个，其余10个也全部完成起草，开始履行立法相关程序。